

Colegio Piaget Talca



Plan de Formación Ciudadana



Colegio Piaget
Talca

NOTA

En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el director”, “el docente” y sus respectivos plurales para aludir a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.



Colegio Piaget
Talca

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Corresponde a un marco orientador para el fortalecimiento de la Formación Ciudadana en el sistema escolar, promoviendo el desarrollo de procesos formativos que permita a niños, niñas, jóvenes y adultos, alcanzar un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que resultan fundamentales para una vida en una sociedad democrática, considerados pilares fundamentales para contar con ciudadanos conscientes de sus deberes y derechos, activos, participativos, responsables y comprometidos con el rol que tienen al interior de la sociedad.

Corresponde a un instrumento de planificación que permita a la comunidad educativa hacer visibles acciones relativas al desarrollo de la Formación Ciudadana en niños, niñas, jóvenes y adultos, producto de un proceso participativo de los diferentes estamentos de la comunidad educativa. Los propósitos y acciones del Plan de Formación

Ciudadana necesariamente deberán estar en directa relación y articuladas con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) y con los objetivos específicos propuestos para los establecimientos escolares en la Ley 20.911 de 2016.

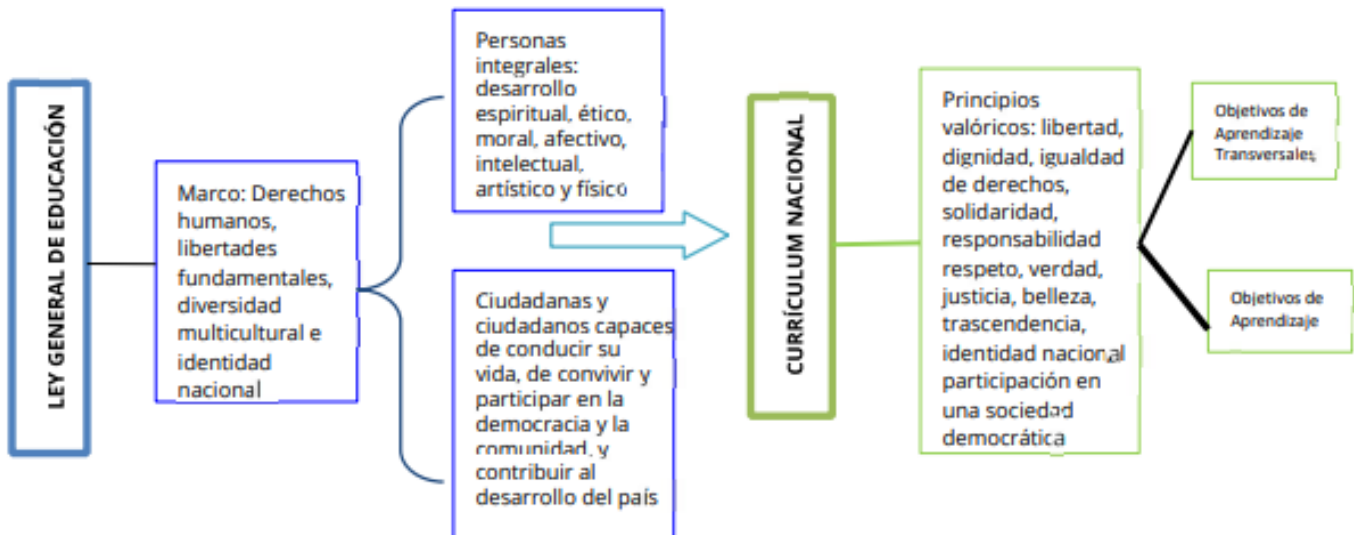
El Plan de Formación Ciudadana tiene como propósito promover el desarrollo de espacios participativos en los establecimientos educacionales con la finalidad de aprender a vivir en sociedad, asumiendo la formación de personas integrales, así como ciudadanos capaces de conducir su vida en plenitud, de convivir y participar en forma responsable, respetuosa, solidaria, democrática y activa en la comunidad para contribuir al desarrollo del país y de la sociedad.

El Plan de Formación Ciudadana deben contemplar definiciones de acciones con relación a las dimensiones establecidas en el PME (Gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos) articulando todas aquellas instancias



donde se forman o practican las competencias ciudadanas: el aula, que es el ámbito donde se materializa el currículum y se intenciona el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes ciudadanas; los espacios en que se realizan las actividades extra programáticas que contemplan los procesos curriculares; y los lugares en los que se llevan a cabo las acciones que promueven la participación de toda la comunidad educativa.

Cuadro 1: Relación entre LGE y Bases Curriculares de Educación Básica y Media (2012 y 2013)





Colegio Piaget
Talca

En el contexto curricular la democracia y los derechos humanos no son solo responsabilidad del trabajo de cada asignatura, sino de toda la comunidad educativa y de la sociedad.

Estos tópicos se ven expresados en diferentes dimensiones o ámbitos, a partir de los cuales es posible organizar la enseñanza y el aprendizaje de la ciudadanía.

Dimensión institucional que dice relación con aspectos en que la ciudadanía se organiza institucional y normativamente, incluyendo los elementos de educación cívica necesarios para conocer la organización del Estado, el funcionamiento de sus tres poderes, los mecanismos de participación política y los derechos y deberes resguardados en la Constitución, entre otros.

Dimensión filosófica que posibilita la reflexión crítica sobre los principios que sustentan el sistema político y su orden normativo vigente, a fin de problematizar los mecanismos actuales de participación y avanzar hacia la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Dimensión de convivencia que se relaciona con la ciudadanía en la vida cotidiana de las personas y los distintos grupos en los que estas participan. Es decir, con las formas en que la democracia y los derechos se expresan en los ámbitos personal y colectivo.

Dimensión territorial que responde a la pregunta sobre dónde ocurre la ciudadanía y la relación entre ejercicio ciudadano y espacio público, con miras al mejoramiento de los espacios donde es posible desarrollar una ciudadanía plena.



Colegio Piaget
Talca



Objetivo General:

Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en estudiantes del Colegio Piaget de Talca.

Fomentando en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, respetuosa, abierta y creativa.



Acciones del Plan de Formación Ciudadana

Objetivo					
Reactivar el Centro de Estudiantes del Establecimiento					
Nombre de la Acción					
Centro de Estudiantes Colegio Piaget					
Descripción de la Acción					
Luego de una larga pandemia y reconociendo que la presencialidad permite realizar acciones concretas, se activará nuevamente el Centro de Estudiantes. Dentro de las actividades de este grupo está la actualización de sus estatutos y la participación en consejo escolar.					
Responsables de la Acción					
Equipo Directivo – Docentes					
Recursos					
Docentes – Directivos – Plataforma Web – Pizarra – Marcadores – Drive.					
Evaluación					
Muy satisfactoria	Satisfactoria	Cumplimiento Regular	Podría mejorar	Insatisfactoria	No se realizó



Acciones del Plan de Formación Ciudadana

Objetivo					
Generar instancias de diálogo, formación y participación entre diversos actores de la comunidad escolar y externos a esta.					
Nombre de la Acción					
Conversatorio de la comunidad					
Descripción de la Acción					
Generación de diálogo entre representantes de cada estamento del E.E (apoderados, asistentes, estudiantes, docentes y directivos), con el fin de mejorar la participación y representatividad de los estamentos y promover el diálogo entre estos. Estas acciones pretenden reforzar las sesiones de consejo escolar.					
Responsables de la Acción					
Equipo Directivo – Docentes					
Recursos					
Docentes – Directivos – Plataforma Web – Pizarra – Marcadores – Drive.					
Evaluación					
Muy satisfactoria	Satisfactoria	Cumplimiento Regular	Podría mejorar	Insatisfactoria	No se realizó



Acciones del Plan de Formación Ciudadana

Objetivo					
Promover acercamiento entre la comunidad escolar e instituciones culturales, sociales y políticas.					
Nombre de la Acción					
Vinculación con el entorno					
Descripción de la Acción					
Definir acciones pedagógicas que se vinculen con el trabajo con instituciones sociales, culturales y políticas para potenciar espacios de información respecto de la formación ciudadana de la comuna.					
Responsables de la Acción					
Equipo Directivo – Docentes					
Recursos					
Docentes – Directivos – Plataforma Web – Pizarra – Marcadores – Drive.					
Evaluación					
Muy satisfactoria	Satisfactoria	Cumplimiento Regular	Podría mejorar	Insatisfactoria	No se realizó

